



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Низневартровский государственный университет»

**Система менеджмента качества**

СМК-П-ОП01.02

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

С.И. Горлов

«30» сентября 2015 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Принято решением Учёного совета  
от 30 сентября 2015 г., протокол №2

Одобрено решением Учебно-  
методического совета  
от 28 сентября 2015 г., протокол №2

Низневартовск – 2015

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет»
	<b>Система менеджмента качества</b>
СМК-П-ОП01.02	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>

## СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. Общие положения	3
2. Цель и требования к ФОС	3
3. Структура ФОС	4
4. Разработка и утверждение ФОС	5
5. Заключительные положения	6
Приложение 1. Титульный лист фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике	7
Приложение 2. Примерный перечень оценочных средств	8
Приложение 3. Пример оформления технологической карты	10
Приложение 4. Форма представления оценочного средства в ФОС	11
Приложение 5. Оформление экзаменационных билетов экзамена по дисциплине и государственного итогового междисциплинарного экзамена	12
Лист согласования документа	13
Лист регистрации изменений	14
Лист ознакомления	15



## **1. Общие положения**

1.1 Положение о фондах оценочных средств (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению фондов оценочных средств (далее – ФОС) основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Низневартровский государственный университет» (далее – НВГУ, Университет).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), другими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом НВГУ и другими локальными нормативными актами Университета.

1.3 Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

## **2. Цель и требования к ФОС**

2.1. Целью создания ФОС является аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО. ФОС позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.2. Оценочные средства в ОП ВО представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.2.1. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на



различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания и материалы для текущего контроля, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.2.2. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

### **3. Структура ФОС**

3.1. ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике оформляется в виде текстового документа и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) или практики.

3.2. Структурными элементами документа «Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике» являются:

– титульный лист (Приложение 1);

– технологическая карта с указанием оцениваемых компонентов компетенций, оценочных средств по темам/разделам дисциплины (практики), видов и сроков проведения контрольных мероприятий и количеством начисляемых баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой НВГУ (Приложение 3);

– комплект оценочных средств (контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций: знания, умения, навыки и/или опыт



деятельности) с описанием процедуры проведения и оценивания в соответствии с технологической картой (Приложения 4-5).

3.3. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации и включает в себя сведения согласно п. 2.2.2.

#### **4. Разработка и утверждение ФОС**

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой ОП ВО, реализуемой в НВГУ.

4.2. Ответственность за разработку ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) несет преподаватель (преподаватели), осуществляющий проведение занятий по данной дисциплине.

4.3. Ответственность за разработку ФОС для проведения промежуточной аттестации по практике несет факультетский руководитель практики.

4.4. Общее руководство разработкой ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике осуществляет заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) или практика.

4.5. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры по данному направлению подготовки совместно с представителями профессионального сообщества.

4.6. Общий контроль за обеспечением ОП ВО фондами оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике и для итоговой (государственной итоговой) аттестации осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

4.7. Допускается разработка единого ФОС к рабочим программам дисциплин, практик для нескольких направлений при совпадении требований к результатам обучения и при условии одинаковой общей трудоемкости.

4.8. ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике утверждается в составе рабочей программы дисциплины (модуля) или практики.

4.9. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации утверждается в составе программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором на основании решения Ученого совета НВГУ.

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет»
	<b>Система менеджмента качества</b>
СМК-П-ОП01.02	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются ректором НВГУ на основании решения Ученого совета.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Нижевартовский государственный университет»

**Система менеджмента качества**

СМК-П-ОП01.02

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Приложение 1**

**Титульный лист фонда оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю) или практике**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Нижевартовский государственный университет»  
Факультет *(полное наименование)*

Приложение 1  
к Рабочей программе дисциплины

**Фонд оценочных средств дисциплины / учебной (производственной) практики**  
***Наименование (дисциплины /практики)***  
***Курс \_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_***

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование <i>(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре)</i>
Квалификация выпускника:	Бакалавр <i>(специалист, магистр, исследователь, преподаватель-исследователь)</i>
Направление подготовки:	<i>(указывается код и наименование)</i>
Направленность (профиль) образовательной программы:	<i>(указывается при наличии)</i>
Тип образовательной программы:	Программа <i>(академического, прикладного) (бакалавриата, магистратуры)</i>
Форма обучения:	<i>(очная, заочная)</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>(4 года или др.)</i>
Номер внутривузовской регистрации образовательной программы:	<i>(указывается номер ОПОП и учебного плана)</i>

Нижевартовск  
20\_\_ г. *(год утверждения ОП)*



## Приложение 2

### Примерный перечень оценочных средств\*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением	Комплект разноуровневых задач и заданий



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Нижегородский государственный университет»

**Система менеджмента качества**

СМК-П-ОП01.02

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
18	Контрольные нормативы	Оценка общей и специальной физической подготовленности обучающихся, оценка техники выполнения двигательных действий	Перечень практических заданий, контрольных упражнений

\* Приведенный перечень является примерным. Преподаватель вправе использовать иные оценочные средства в зависимости от специфики дисциплины/ раздела



### Приложение 3

#### Пример оформления технологической карты

Сроки	Компетенции (компоненты)	Наименование оценочного средства с указанием темы/ раздела	Количество баллов	
			Минимальное (пороговое)	Максимальное
<b>Текущая аттестация</b>				
сентябрь (3 неделя)	ОК-10 (31, У2) ОПК-2 (У3)	Контрольная работа по теме: «Модуль действительного числа»	3	5
октябрь (1 неделя)	ОК-10 (31, У2) ОПК-2 (У3, В1)	Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) №1 «Вычисление пределов»	4	8
октябрь (2 неделя)	ОК-10 (31, У2)	Математический диктант по теме: «Эквивалентные бесконечно малые»	3	5
октябрь (3 неделя)	ОК-10 (31, У2)	ИДЗ №2 «Непрерывность функции»	3	5
...		...	...	...
...		...	...	...
...		...	...	...
...		...	...	...
...		...	...	...
...		...	...	...
...		...	...	...
<b>Промежуточная аттестация</b>				
	ОК-10 ОПК-2	<b>Зачет (с оценкой)/ Экзамен</b>	15	30
<b>ИТОГО баллов</b>			<b>55</b>	<b>100</b>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Низневартровский государственный университет»

**Система менеджмента качества**

СМК-П-ОП01.02

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## Приложение 4

### Форма представления оценочного средства в ФОС

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Низневартровский государственный университет»  
Кафедра ... (*название кафедры*)

*Наименование оценочного средства*  
по дисциплине \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование дисциплины)

для студентов (*курс*)  
по направлению ... (*название направления (специальности)*)  
профиль .... (*название профиля*)

1. Описание процедуры использования оценочного средства в учебном процессе  
(*текст*)
2. Содержание оценочного средства (варианты контрольной работы, вопросы для  
собеседования, темы рефератов и т.д.)  
(*текст*)
3. Описание процедуры оценивания и критерии оценивания, применяемые при  
использовании данного оценочного средства в соответствии с БРС  
(*текст*)

Составитель \_\_\_\_\_  
( должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Нижевартовский государственный университет»

**Система менеджмента качества**

СМК-П-ОП01.02

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## Приложение 5

### Оформление экзаменационных билетов экзамена по дисциплине и государственного итогового междисциплинарного экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Нижевартовский государственный университет»

Факультет ... *(название факультета)*

Кафедра ... *(название кафедры)*

**Экзамен по дисциплине *(название дисциплины)***  
для студентов *(курс)*  
**по направлению ... *(название направления, специальности)***  
**профиль .... *(название профиля)***

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой *(название сокращенно)*

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Билет № 1

1. ....
2. ....

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Нижевартовский государственный университет»

Факультет ... *(название факультета)*

Кафедра ... *(название кафедры)*

**Государственный итоговый междисциплинарный экзамен**  
**по направлению *(название направления, специальности)***  
**профиль *(название профиля)***

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой *(название сокращенно)*

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Билет № 1

1. ....
2. ....
3. ....





